

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Indonesia merupakan nama mata pelajaran pada jenjang sekolah dasar dan menengah pertama. Pembelajaran IPS didesain secara terpadu yang mengintegrasikan cabang ilmu-ilmu sosial seperti: Geografi, Sejarah, Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, hingga Politik. IPS dirumuskan atas dasar realitas dan fenomena sosial yang diwujudkan dalam pendekatan interdisipliner, transdisipliner, dan crossdisipliner dari aspek dan cabang-cabang ilmu-ilmu sosial. Demikian, IPS harus diajarkan dengan memberikan penekanan terhadap pengetahuan peserta didik berkenaan semangat kebangsaan, patriotisme, serta aktivitas masyarakat di bidang ekonomi dalam lingkup keruangan di Negara Indonesia. Mengkampanyekan Pembelajaran IPS *Powerfull* diperlukan pemahaman secara konseptual dan aplikatif strategi pembelajaran dalam kerangka kurikulum 2013. Buku Strategi Pembelajaran IPS; Konsep dan Aplikasi dimaksudkan membantu pemahaman dosen, guru, dan mahasiswa Pendidikan IPS. Dengan demikian, khasanah terkait epistemologi Pendidikan IPS terlihat jelas arah dan tujuan Pendidikan IPS baik pada tingkat persekolahan maupun perguruan tinggi.



Syahrudin & Mutiani

STRATEGI PEMBELAJARAN IPS



Syahrudin
Mutiani

STRATEGI PEMBELAJARAN KONSEP DAN APLIKASI



Editor;
Bambang Subiyakto
Ersis Warmansyah Abbas



Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
2020

