

Anak Dengan Hambatan Perilaku Emosi dan Sosial

Di Susun Oleh

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd



Nizamia Learning Center 2018

Anak Dengan Hambatan Perilaku Emosi dan Sosial
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

© Nizamia Learning Center 2018

Anggota IKAPI
Register 166/JTI/2016
All right reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi
buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Penulis :
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

Editor
Dr. H. Amka, M.Si

Layout & Desain cover:
Ahmad Faruk

Diterbitkan pertama kali oleh
Nizamia Learning Center
Ruko Valencia AA-15 Sidoarjo
Telepon (031) 8913874
E-mail: nizamiacenter@gmail.com
Website: www.nizamiacenter.com
Cetakan pertama, Mei 2018
vi + 196 hlm 14; x 21

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya kami bisa menyelesaikan buku referensi “Anak dengan Hambatan, Perilaku, Emosi dan Sosial.

Buku ini dibuat dengan mempertimbangkan perkembangan konsep dan teori tentang perilaku, emosi dan sosial. Selain itu, buku ini kami konsep untuk menunjang pemahaman professional dan praktisi intervensi perkembangan anak. Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menerbitkan buku ini. Kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan buku ini di masa yang akan datang.

Penulis

Daftar Isi

Halaman Judul

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB 1 KONSEP PERILAKU SOSIAL DAN EMOSI	1
A. Konsep Perilaku	1
B. Konsep Sosial	18
C. Konsep Emosi	34
BAB II PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA.	54
1. Pengertian Pertumbuhan Menurut Para Ahli	55
2. Tahapan Pertumbuhan	58
3. Pertumbuhan Yang Kurang Normal	61
4. Penelitian tentang perkembangan anak	63
5. Prinsip – prinsip perkembangan anak	71
6. Perkembangan emosi	83
7. Perkembangan sosial	98
8. Perkembangan perilaku	104
9. Perkembangan emosi, sosial, dan perilaku anak tunalaras	109

BAB IV INDIVIDU DENGAN GANGGUAN PERILAKU SOSIAL DAN EMOSI	164
A. Anak Dengan Gangguan Emosi, Perilaku dan Sosial	164
B. Karakteristik Anak dengan Gangguan Emosi, Perilaku, dan Sosial	175
BAB V PENJARINGAN ANAK	180
A. Pengertian Penjaringan	180
B. Tujuan Penjaringan	181
C. Cara Menegakkan Kesimpulan	181

