

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences dan Contextual Teaching Learning
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Jahratun Mika, Zainuddin dan Syubhan An'nur
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika
 b. Nomor ISSN : 2337-604X
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 2, 3, September 2014
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika FKIP ULM
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/874/pdf>
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 (Beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			1	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	0,6
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul				2

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Bagus. tulisan sering masuk di jurnal akreditasi S.4.

Banjarmasin, ...19.../...10.../..... 2018

Reviewer



Nama : Yudha Irfansyah, M.Pd
 NIP : 19690616 199403 1 002
 Jabatan : Dosen / Lektor Kepala
 Unit Kerja : FKIP ULM

Keterangan *): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences dan Contextual Teaching Learning
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Jahratun Mika, Zainuddin dan Syubhan An'nur
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika
 b. Nomor ISSN : 2337-604X
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 2, 3, September 2014
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika FKIP ULM
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/874/pdf>
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi¹⁾

(Beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di¹⁾
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			1	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	0,5
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul				1,9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Sudah sesuai dengan keahliannya.

Banjarmasin, 19 / 10 / 2018

Reviewer 2

Nama : Dr. Anif Sholahuddin, M.Si
 NIP : 19690214 199403 1 003
 Jabatan : Dosen / Kepala
 Unit Kerja : FKIP ULM

Keterangan *): Coret yang tidak perlu