

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **Peran Pendidikan Geografi Menumbuhkan Sikap Kebangsaan Manusia Indonesia.**
 Penulis Makalah : **Sidharta Adyatma**
 Jumlah Penulis : **1 orang**
 Status Pengusul : **Penulis Pertama**

Identitas Prosiding
 a. Nama/Judul Prosiding : **Developing Education Based On Nationalism Values**
 b. Nomor ISBN/ISSN : **ISBN: 978-602-96546-4-6**
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : **FKIP Unlam, Banjarmasin November Tahun 2016**
 d. Penerbit/Organiser :
 e. Alamat Web Prosiding/Repository : **http://eprints.unlam.ac.id/id/eprin/3502**
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (Beri tanda √ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper / prosiding (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		15
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer:
 Isi artikel baik, sesuai dengan bidang ilmu peneliti (pend. Geografi)

Banjarmasin, 4 Juni 2018

Reviewer 1

Nama : **Dr. Deasy Arisanty, M.Sc**
 NIP : **198112202006042002**
 Jabatan : **Lektor Kepala**
 Unit Kerja : **FKIP universitas Lambung Mangkurat**

Keterangan *): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **Peran Pendidikan Geografi Menumbuhkan Sikap Kebangsaan Manusia Indonesia.**
 Penulis Makalah : **Sidharta Adyatma**
 Jumlah Penulis : **1** orang
 Status Pengusul : **Penulis Pertama**
 Identitas Prosiding
 a. Nama/Judul Prosiding : **Developing Education Based On Nationalism Values**
 b. Nomor ISBN/ISSN : **ISBN: 978-602-96546-4-6**
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : **FKIP Unlam, Banjarmasin November Tahun 2016**
 d. Penerbit/Organiser :
 e. Alamat Web Prosiding/Repository : **http://eprints.unlam.ac.id/id/eprin/3502**
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (Beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper / prosiding (10%)	1,5		1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,4
Total = (100%)	15		14,8
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer:

Karya ilmiah tentang peran pendidikan Geografi ini baik, sesuai dengan latarbelakang peneliti.

Banjarmasin, 4 Juni 2018

Reviewer 2

Junun Sartohabi

Nama : Prof. Dr. Junun Sartohabi, M.S.c.
 NIP : 196711101992031009
 Jabatan : Gum Besar
 Unit Kerja : Geografi Universitas Sajjah Maba.

Keterangan *): Coret yang tidak perlu