

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan bahan ajar berbasis Advanced Organizer berbasis (science, Environment, Technology, And Society) pada materi koloidoloid. Tahun 2018

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Arina Dwi Aprilla, Rilla Iriani, Siti.H.Nurdinia

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains

b. Nomor ISSN : pISSN: 2086-7328, e-ISSN: 2550-0716

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.9 No.1, 2018 him. 38-46

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/4859>

g. Terindeks di : IPI Portal Daruda, IOS, Google Scholar MORAREF, BASE, Reseach Bib, SIS, TEI

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(Beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi¹

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di¹ DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi □	Nasional Terakreditasi □	Nasional/Nasional Terindeks □	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1,2		1,2
total = (100%)		4		4,8
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :

Kelengkapan isi jurnal sudah lengkap. Jurnal ini mempunyai abstrak yang baik berisikan materi artikel ini sudah memenuhi abstrak yang harus ada dititik berisikan ringkasan dan integrasi pembahasan, metode, hasil pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik. Artikel ini membahas pengembangan bahan ajar berbasis Advanced Organizer berbasis STEA. Kedalaman dalam artikel ini sudah lengkap. Sudah membahas tentang Model pembelajaran Advanced Organizer dengan bahan ajar yang dikembangkan, data validasi, respon, dan uji keterbacaan, tetapi untuk uji efektivitas perlu diobservasi & selanjutnya.

e. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

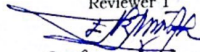
Kelengkapan dan kemutakhiran data dan metodologi dalam artikel ini adalah cukup dan sesuai. Data yang disajikan sudah lengkap dan akurat. Untuk tahap ini, penulis perlu diperluas tidak hanya satu metode saja, yaitu metode kualitatif, tetapi juga metode kuantitatif. Data yang disajikan sudah lengkap dan akurat. Untuk tahap ini, penulis perlu diperluas tidak hanya satu metode saja, yaitu metode kualitatif, tetapi juga metode kuantitatif.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan sudah lengkap dan baik. Kualitas terbitan sudah baik dan sesuai. Untuk tahap ini, penulis perlu diperluas tidak hanya satu metode saja, yaitu metode kualitatif, tetapi juga metode kuantitatif.

Banjarmasin, 12 Desember 2020

Reviewer 1



Nama : Dr. Rusmansyah
NIP : 196808281993031001
Jabatan : Ka Prodi Pendidikan Kimia
Unit Kerja : FKIP ULM.

Keterangan *): Coret yang tidak perlu